

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №19 «РАДУГА 19» С.КРУТЕЦ РТИЩЕВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ

**заведующий МДОУ «Детский сад №19 «Радуга»
Ртищевского района Саратовской области**



Нехорошева Т.Я.

Исх. №130 от 18.08.2017года

**Отчёт по Самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 19 «Радуга» с.Крутец
Ртищевского района Саратовской области»
За 2016 - 2017 учебный год.**

**с.Крутец
2017г**

1.Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Радуга» был открыт в 1964 году. Детский сад расположен по адресу: 412048, Саратовская область, Ртищевский район, ул. Пушкина, д.61, телефон 4- 54 -18. в здании МОУ «Ерышовская СОШ, филиал села Крутец»

МДОУ имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 0001706 от 18.05.2015 год. Устав дошкольного учреждения зарегистрирован 07.12.2015 года. Территория детского сада огорожена. На ней расположены прогулочный участок, цветник, огород..

В МДОУ функционирует 1разновозрастная группа от 3-х лет до 7 лет.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 121,6 кв.м.

Предметно-развивающая среда в МДОУ создана в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

Режим работы МДОУ

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7.30 до 16.30. Суббота и воскресенье выходной.

Обеспечение безопасности

1. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.
2. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников МДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Раздел 2.Сведения о численности воспитанников

Распределение воспитанников по группам

Списочный состав в 2016-20167гг. на начало учебного года составил 13 воспитанников. В дошкольном учреждении функционирует 1разновозрастная группа от 3х до 7 лет. Из них:

Сохранение контингента воспитанников

Число детей		Показатели
Всего детей		13
Выбыли	Всего:	1
	В 1-й класс	0
	По медицинским показаниям	-
	По другим причинам	
Прибыли	всего	1

Социальный паспорт семей воспитанников МДОУ

Общее количество родителей-26 человека, семей- 12,из них полных-12, неполных-0, многодетные-1. Образовательный уровень родителей недостаточно высок (около 6,5% имеют высшее образование, 6,5% - среднее специальное). Родители заинтересованы в воспитании своих детей, принимают активно участие в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: набор детей осуществляется в МДОУ по путёвкам Учредителя, заявления родителя (законного представителя), медицинской карты. Контингент воспитанников увеличивается.

Раздел 3. Структура управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Уставом МДОУ, по принципу единоначалия и самоуправления – Педагогический совет МДОУ, Управляющий совет, Общее собрание.

Для комфортного пребывания ребенка и налаживания сотрудничества с семьей в детском саду работают квалифицированные воспитатель и музыкальный руководитель, заботливые сотрудники.. Руководство детским садом осуществляет заведующий который принимает управленческие решения совместно с Управляющим Советом, с Педагогическим советом и Общим собранием трудового коллектива.

Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Групповые комнаты	Методический кабинет
• физкультурный уголок; • книжный уголок; • экологический уголок; • материалы для театральной деятельности; • уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; • уголки развивающих игр; • необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; • ТСО	• библиотека педагогической, справочной и детской литературы; • необходимый наглядный материал для занятий с детьми.

Материально – техническая база ДОУ

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В детском саду имеются: телевизор, DVD. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров

В МДОУ 2 педагогических работников: воспитатель-1
музыкальный руководитель-1

Квалификационная категория				Стаж работы			
Высшая	1 категория	Соответствие Занимаемой должности	Нет категории	Стаж до 5 лет	Стаж от 5 до 10	Стаж от 10 до 20	Стаж более 20 лет
0 (0%)	0 (0%)	1(100%)	-	2(100%)	0 (100%)	-	0(0%)
Образование				Прохождение курсов			
Высшее	Н/высшее	Средне-спец.	Нет педагогического образования	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2017 г.
0(0%)	2 (100%)	0(100%)	0(0%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Вывод: повышается образовательный уровень педагогов, 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности и он же рекомендован на подачу в 2017 году-2018 г на первую квалификационную категорию.

Раздел 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

В 2016-2017 учебном произведён косметический ремонт во всех группах, коридоре. Приобретены игрушки на сумму 4400 рублей.

Раздел 6. Состояние здоровья детей

Основной задачей ДОУ ежегодно ставит задачу по сохранению и укреплению здоровья детей. Под постоянным контролем находятся такие основные виды физической деятельности детей, как проведение комплекса утренней гимнастики, постоянных физкультминуток на занятиях, гимнастики после дневного сна, чёткое соблюдение режима дня. В целях оздоровления организма детей в разновозрастной группе проводятся различные виды закаливания:

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, Мин.
1. Организация двигательного режима в ДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Физминутки	все	
4	п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная деятельность детей	все	Не менее 3ч.
5	Физкультурные занятия на улице	все	15-30
6	Физкультурный праздник	Все	60
7	Индивидуальная работа по развитию движений	все	12-15
8	Работа с родителями	Все	
2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: · Прием детей на улице · Проветривание помещений · Воздушные ванны · Гимнастика после сна · Ходьба босиком (летом) · Витаминизация · Самомассаж	Все Все Все Все Все Все	35 По СанПиНу 7-15 5-10 3-7 5-10

Распределение детей по группам здоровья.

	Хроническая заболеваемость	Острая заболеваемость	Группа здоровья		
			1	2	3
2016 год	0	8	11	2	0
2017 год	0	12	11	2	0

Один раз в год дети осматриваются врачом-педиатром. Получают рекомендации, если выявлены какие-либо нарушения. В последние годы увеличилось количество детей, у которых выявлены логопедические нарушения. Мы приглашаем родителей таких детей и советуем им обращаться за помощью к логопеду.

Организация полноценного сбалансированного питания

В организации питания мы стараемся соблюдать следующие принципы:

- составление полноценных рационов питания
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различного возраста; правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы учреждения
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение правил эстетики питания, воспитание гигиенических навыков.
- проведение необходимой просветительской работы с родителями для правильного сочетания питания в ДОО с питанием в домашних условиях.
- учет времени года, с включением продуктов, соответствующих данному времени года.
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличие хронических заболеваний.
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи и её кулинарной обработки.
- повседневный контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания в группах.

С целью правильной организации питания в детском саду разработано « примерное меню». На пищеблоке имеется информационный материал с содержанием: графика выдачи готовой пищи, графика закладки продуктов, нормы порций и др. Ведется журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража сырой продукции, имеются инструкции по работе с технологическим оборудованием, мытью посуды. Для родителей на информационном стенде вывешивается «меню» на каждый день.

Раздел 7.Содержание воспитательно-образовательного процесса

Основными задачами работы МДОУ «Детский сад 19 «Радуга» на 2016-2017 учебный год были

- Активизировать работу педагогического коллектива по развитию речи в условиях семьи и детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Совершенствовать педагогический процесс по формированию интереса дошкольников.
- Внедрять в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ выполнения годового плана

№	Наименование мероприятия	Запланировано/ Выполнено/ Не выполнено
1	Педсоветы	4/4/0
2	Консультации	12/12/0
3	Семинары, практикумы	2/2/0
4	Конкурсы	7/7/0
5	Выставки	6/6/0

Раздел 8. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования

Результаты диагностики освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми на 2016-2017 учебный год в МДОУ №19 «Радуга» села Крутец Ртищевского района Саратовской области показали в основном средний уровень. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие»-- 45,46% «Физическое развитие»- 36,36% «Познавательное развитие»- 36,37% «Речевое развитие 45,46 % «Социально – коммуникативное» - 27,27 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогу определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

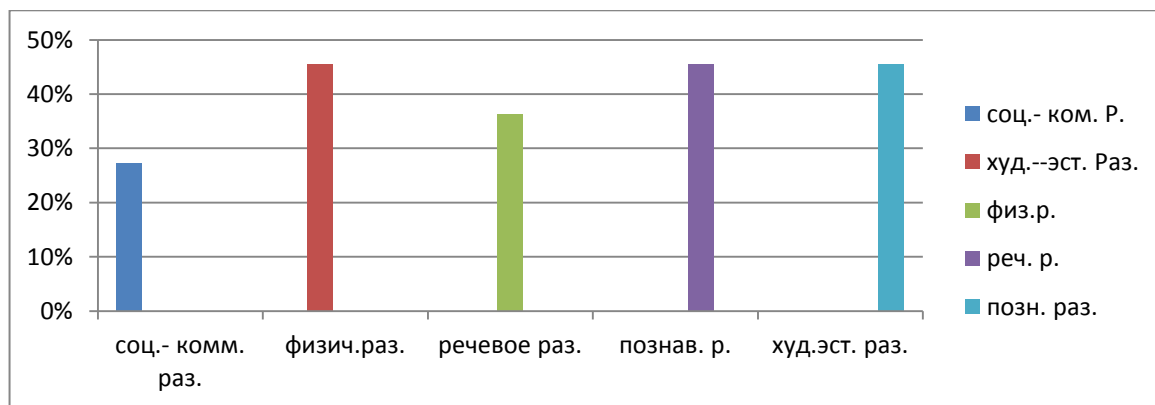
Высокий уровень воспитанников составил: 38,18%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям является удовлетворительным.

Диаграмма – подтверждение

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Радуга» села Крутец Ртищевского района Саратовской области было обследовано - 13 человек.

Диаграмма – подтверждение высокого уровня развития
по образовательным областям на май 2017 год.



1. Социально – коммуникативное развитие 27,27%
2. художественно- эстетическое развитие 45,46%
3. физическое развитие 36,36%
4. речевое развитие 45,46%
5. познавательное развитие 36,37%

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №19 «Радуга» села Крутец Ртищевского района Саратовской области было обследовано - 13 человек.

По результатам диагностики доля воспитанников детского сада, имеющих высокий уровень развития на 2016-2017 учебный год составил 38,18%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Творческие достижения педагогического коллектива

Победитель всероссийского конкурса «» (2 место) Победитель всероссийского конкурса «Осенняя мелодия» (3 место). Победители муниципального конкурса «Яркий мир весны и детства» заняли 1 место и 2 место.

Данные социологического опроса по качеству образования:

Анкетирование родителей, проведенное, в мае 2016г показало, что 100% родителей удовлетворяет уход, воспитание, развитие и обучение, которые получают дети в нашем детском саду. 100% родителей получают полную информацию о жизни ДОУ, повседневных делах группы, а также о здоровье и успехах своего ребенка.

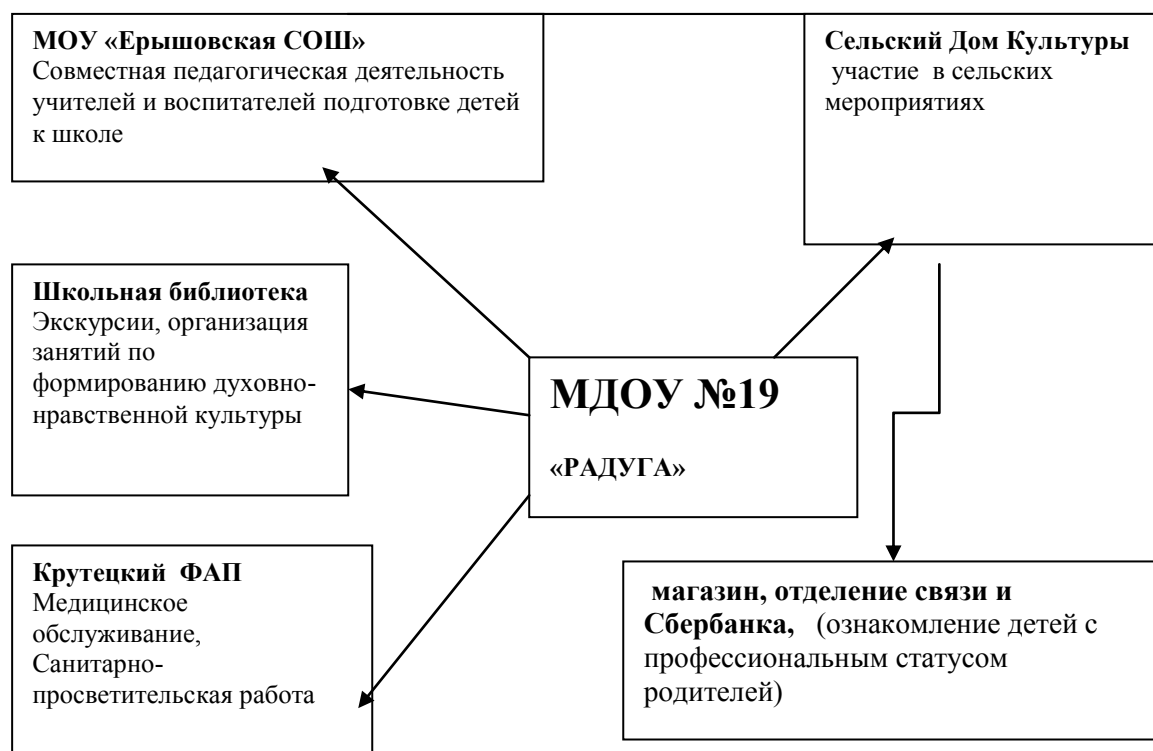
Вывод: педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников.

Раздел 9. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.

МДОУ сотрудничает с СДК и библиотекой. Согласно составленному плану сотрудники СДК, библиотеки и воспитатель МДОУ проводят с детьми запланированные мероприятия: тематические занятия, беседы, экскурсии. Занятия проходят в игровой форме с множеством подвижных игр, соревнований, инсценировок, что позволяло развивать организаторские и творческие способности детей.

Детский сад тесно сотрудничает с МОУ «Ерышовская СОШ, филиал села Крутец » Между МДОУ №19 и МОУ «Ерышовской СОШ» заключен договор, где указаны права и обязанности учреждений, составлен перспективный план по следующей тематике:

готовность дошкольников к обучению в школе;
встречи с родителями;
совместное проведение праздников, досугов.
будущие школьники;



Раздел 10. Основные проблемы ДОУ

- заменить оконные рамы, провести косметический ремонт некоторых помещений внутри здания.

Раздел 11. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе

-Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

-Повышение педагогического мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.

-повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима

-поиск новых методов общения с родителями, взаимодействия с семьёй и социумом.

-обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей

-развитие и обогащение предметной среды ,

-укрепление материально-технической базы

-более активное участие педагогов в районных конкурсах и мероприятиях

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 Человек \ 0/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек 0/%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 13 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да