|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание образовательной программы** | | **Период** | | **Итоговое мероприятие** |
| *День знаний* | Развивать познавательный интерес,интерес к школе, играм. Закреплять знания детейо школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д . Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. | | 3сентября –  7сентября | | Праздник «День знаний». |
| «Здравствуй, детский сад» | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Закреплять знания правил поведения в детском саду. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.  Формировать элементарные математические представления. Развивать творческие и конструктивные способности детей. | | 10 сентября-14сентября | | Итоговая беседа « Мой любимый детский сад» |
| Мониторинг результатов освоения программы | | | 17 сентября- 28 сентября | | Заполнение персональных карт детей. |
| «Осень золотая!» | Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Развивать творческие и конструктивные способности детей | | 1-19 октября | | Праздник «Осень в гости к нам пришла.»  Выставка детского творчества. |
| Моя страна | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | | 22октября-  2 ноября | | Выставка работ» Мой дом –моё село» |
| «Мой дом, мой город» | Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностям и. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения. | | 6 ноября-  9 ноября | | Сюжетно - ролевая игра «Больница».Безопасность движения |
| «Я и моя семья» | Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать гендерные представления. | | 12ноября- 16 ноября | | Выставка детских работ «Папа мама я –дружная семья» |
| День матери  Мамочку милую люблю | Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | | 19 ноября-30 ноября | | Поздравление мам(поздравительные открытки) |
| «В гости к Зиме» | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования со снегом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе. | | 3декабря-7 декабря | | Ажурные снежинки за окном (коллективная работа) |
| Животные и птицы зимой | Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью  Знакомить с названием диких животных и местом их обитания; формировать умение называть части тела диких животных, правильно называть взрослое животное и его детёнышей. | | 10 декабря-  14 декабря | | Итоговое мероприятие; Загадай загадку-найди отгадку. |
| Зимние забавы | Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, Знакомить с зимними видами спорта. | | 17 декабря -29 декабря | | Внимание! Внимание! Нас ждут соревнования! |
| Ёлочка пушистая в садик к нам пришла . | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | | 27.декабря | | Новогодний утренник  « Мы встречаем новый год!» |
| Зимние каникулы 9 января- 14 января | | | | | |
| **Мониторинг результатов освоения программы** | | 10 января-  31 января | | Заполнение персональных карт детей. | |
| Зимушка – зима  Я вырасту здоровым | Продолжить знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогощать знания об особенностях зимней природы (холода, заморлзки, снегопады и т.д), особенностях деятельности людей в городе, на селе; от безопасном поведении зимой.  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперементирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях земли. | 1 февраля-  8 февраля | | Физ. Досуг «День здоровья» | |
| «Что за прелесть, эти сказки!» | Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказкам, после просмотра спектаклей, кукольного театра, мультфильмов, презентаций по русским народным сказкам по программе. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра инсценировать отрывки из знакомых сказок. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. | 11-15 февраля | | Беседа «Чему учат сказки?» | |
| Защитники Отечества. Родная Армия | Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).  Рассматривание иллюстраций, беседа об армии, солдатах, рассматривание формы, беседа о важности защиты страны, разучивание песен и стихов, просмотр слайдов или презентаций, игры на военную тематику. | 18-28 февраля | | Поздравительные открытки папам | |
| Весна идет, весне дорогу.  Мамин праздник | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе.  Развивать творческие и конструктивные способности детей.  Патриотическое и гендерное воспитание. Знакомить с профессиями. Организовывать все виды детской деятельности вокруг праздничной темы «8 Марта – женский день». Привлекать к изготовлению подарков для мам, бабушек. Развивать творческие и конструктивные способности детей | 1-7 марта | | Концерт »Мамин праздник » | |
| День птиц | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека. | 11-22 марта | | КВН « День птиц» | |
| Знакомство с народной культурой и традициями.  Родная страна. | Познакомить детей с народными традициями, с народной игрушкой (дымковская игрушка, матрешка). Познакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки). | 25-29 марта | | Выставка детских работ по теме « Народная культура» | |
| Весна  Живая и неживая  природа | Знакомить детей с характерными признаками весны: солнце ярко светит и греет, снег растаял, распустились трава и цветы, прилетели птицы. Учить детей любоваться цветами, бабочками, божьими коровками, слушать пение птиц. Наблюдение за воробьями, скворцами. Привлекать к помощи в посадке семян цветов вместе с воспитателем.  Комнатные растения: фикус, примула, бегония, герань, бальзамин. Элементарные опыты: с песком, водой, бумагой, тканью, красками, растениями.  Весенние праздники и развлечения. | 1-5 апреля | | Беседа «Я и природа» | |
| День космонавтики  (Земля – наш общий дом) | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь **к** Родине. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать представления о празднике, посвященном дню Космонавтики. | 8-12 апреля | | Выставка работ» Космические дали» | |
| **Мониторинг результатов освоения программы** | | 15 – 30 апреля | | Заполнение персональных карт детей. | |
| День победы  (наша армия | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь **к** Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 6-8 мая | | Оформление стенгазеты о родственниках воевавших ВОВ | |
| Весна  (ПДД, юный эколог) | Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой **и** песком. Воспитывать бережное отношение *к* природе. | 13-17 мая | | Макет «Улицы села» | |
| До свидания,  детский сад!  Здравствуй школа! | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) на тему прощания с д.с. и постипление в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. | 20 – 31 мая | | 4.06.2018г -Праздник «До свидания детский сад!» | |
| В летний период детский сад работает в  каникулярном режиме | | 3.06.208г – «День защиты детей»  3 июня –  30 августа | | | |

