**Конституция** России – основной закон! Мы живем в стране особой, Самой дружной ,самой доброй Мы гордимся ее Родиной своею 12 **декабря** наша страна отмечает особенный праздник – **День Конституции** и об этом знают дошколята детского сада.



## [Конспект занятия на тему: «День конституции» в детском саду](http://konspekty-zanyatij.ru/doshkolnikam/konspekt-zanyatiya-na-temu-den-konstitucii-v-detskom-sadu/) 12.12.2018г

Задачи: Познакомить детей с  Конституцией Р. Ф. Закреплять представления детей о символике нашей страны. Ввести в словарь детей слова: закон, право. Развивать чувство патриотизма, гордости и любви за свою Родину. Воспитывать уважение к правам других людей, чувство взаимопомощи герою.

Оборудование: Дидактические карточки «Права детей», книга Конституция, мультфильм «Конституция»,  песня «Гимн России», разрезные картинки флага России и герба России, карта России, дидактические карточки  народов, населяющих нашу страну. Компьютер.

Предварительная работа: Беседа о правах детей и о символах России, обсуждение проблемных ситуаций.

Чтение книги «Приключение Инопланетянчика в России»,  глав из книги» Н. Носова Приключения Незнайки и его друзей».

1.Игровая мотивация:

— Ребята. я сегодня нашла возле  детского  сада лампу, да не простую, а волшебную. Если ее потереть, то исполнится любое желание. А какие желания есть у вас? (Ответы детей).  Я сейчас потру лампу и пожелаю, чтобы к нам пришел какой – нибудь сказочный герой.

В группу входит Незнайка, в руках у него Конституция.

— Здравствуйте, ребята!

— Здравствуй, Незнайка. А что это у тебя в руках? ( Конституция)

— А что такое Конституция?

— Я сам не могу понять, читаю эту книгу и ничего не понимаю.

-А вы, ребята, знаете, что такое Конституция? (Нет).

— Тогда может мы все вместе попробуем  разобраться, а заодно и поможем Незнайке.

2.Беседа о Конституции

— Ребята,  12 декабря наша страна празднует праздник День Конституции.  Конституция – это главный закон нашей страны.

Незнайка: — А что такое закон?

— Закон- это правила, как что-либо должно быть или происходить и как человек должен вести себя в обществе. Конституция менялась несколько раз и 20 лет назад 12 декабря 1993 года была принята наша Конституция. Давайте рассмотрим эту книгу. Что находится на первой странице Конституции? (Герб и флаг).

Игра «Разрезные картинки»

Незнайка: А у меня есть разрезные картинки флага и герба. Я предлагаю разделиться на 2 команды и выложить их.

— Кто хочет рассказать стихотворение о нашем флаге?

Ребенок:

Белый цвет – березка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет. (В. Степанов)

— Что изображено на гербе? (Ответы детей). Послушайте стихотворение о гербе России.

Герб России.

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.  
(В. Степанов)

— А еще у нашей страны есть гимн.

Незнайка: А что такое гимн? (Ответы детей: Это главная песня, которая звучит  во время торжественных событий и мероприятий).

Давайте стоя послушаем её. (Звучит гимн России)

Незнайка: На книге написано Конституция Российской Федерации. Слово Федерация мне совсем непонятно.

— Федерация – это союз. В Конституции написано, что власть принадлежит нашему народу, описаны права и свободы человека, что наша страна многонациональная. Рассмотрите картинки, на них изображены люди разных национальностей, населяющих нашу страну и у каждого народа одинаковые права.

Нашей страной управляет президент. А кто такой президент? (Это глава государства). Как его зовут? ( В. В. Путин).  А помогает президенту управлять нашей страной правительство.

Также в этой книге рассказывается об устройстве нашего государства.  А вы знаете из чего состоит наша страна? (Из республик, краев и областей). Давайте рассмотрим на карте на какие области делится наша страна.

А еще есть судебная власть и местная.  Когда человек поступает очень плохо, то его судит суд. Местная власть управляет в городе, в своем крае.

И в последней главе написано, кто может исправлять Конституцию.

Незнайка: Я очень устал. Давайте, ребята, сделаем физкультурную паузу.

3.Физкультурная минутка:

Мы шагаем по России, гордо голову держа. (Дети шагают)

Ведь страна большая наша и любима и важна. (Разводят руки вверх и в стороны)

Ты законы соблюдай и права не нарушай. (Грозят пальцем)

Уважай весь наш народ, (Приседают, резко встают, руки выбрасывают вверх)

Укрепляй страны оплот. (Перед  грудью руки соединяют в кольцо)

4. Рассматривание иллюстраций «Права детей

Незнайка: Я еще с собой принес картинки, но что они обозначают, я не знаю. Помогите мне, ребята.

— Рассмотрите иллюстрации и расскажите о своих правах  ( Право на имя, на жизнь, на заботу родителей, на здоровье,  на отдых, образование, жильё, гражданство, защиту, родной язык).

5.Чтение рассказа «Права человека»

 -Послушайте рассказ, который называется «Права человека».

      Дима и Денис случайно встретились  в выходной день в доме отдыха на берегу пруда. Папа привел Диму, чтобы научить его плавать. Денис же всю зиму ходил в бассейн. Поэтому уже умел плавать и ему было интересно посмотреть, как будут учить Диму. Дима вначале очень боялся. Конечно, у него был плавательный круг и с ним постоянно находился папа, тем не менее он кричал, бил по воде руками и ногами, когда не мог нащупать дна. На следующий день Дима уже смелее заходил  в воду и наконец смог удержаться на поверхности без круга и папиных рук. Дима был очень доволен и рад похвале папы. Денис же еще вечером уехал домой и не видел успехов друга.

В понедельник Денис пришел в группу раньше Димы и рассказал Стёпе, как товарищ смешно махал руками по воде и истошно вопил. Денис не видел, что мальчик победил страх и сумел удержаться на воде. Когда пришел в группу Дима, дети смеялись и показывали, как неуклюже он барахтается в воде. Диме стало очень обидно. Он совсем не хотел, чтобы Денис рассказывал детям о его попытке научиться плавать. Ведь это его частная жизнь. Каждый человек сам решает, что он хочет рассказать о себе, а что ему совсем не хочется выставлять напоказ. ( Авторы рассказа: О. И. Давыдова, С. М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребенка».)

6.Обсуждение  рассказа с детьми.

— Какое же право Димы нарушил Денис? (На неприкосновенность частной жизни). Имеем ли мы право нарушать права других детей?  А какие права других детей вы иногда нарушаете в детском саду? А ты, Незнайка нарушал когда – нибудь права своих друзей? ( Да, тоже нарушал. Вот, например, я сочинял обидные стихи про своих друзей, взял без спроса газированный автомобиль Винтика и Шпунтика и сломал его, рисовал некрасивые картины про других). Какие же права своих друзей нарушил Незнайка? ( Право на неприкосновенность частной жизни и имущества).

7. Просмотр мультфильма «Конституция»

— А сейчас пройдем в наш кинозал вместе с Незнайкой и посмотрим мультфильм о Конституции. (Мультфильм можно скачать с сайта <http://www.youtube.com/watch?v=YqXuckQjKO8>).

8. Итог: Незнайка, ты понял, что такое Конституция?  А вы, ребята, поняли? Для чего она нужна?  Какая ваша главная обязанность? Какие у вас есть права? Молодцы, дети, помогли Незнайке разобраться, ну а теперь ему пора возвращаться домой в свою сказку и рассказать своим друзьям, что такое Конституция.